

## **Ekainak 28: estereotipoak apurtuz.**

Aste honetako ostiralean, ekainak 28, LGTBen Harrotasunaren Nazioarteko Eguna izanen da, hots, Lesbiana Gai, Transexual eta Bisexualen Eguna.

Urtero LGTB taldeek hainbat ekitaldi eta manifestazio antolatzen dute tolerantzia ez ezik benetako berdintasuna ere aldarrikatzeko. STEE-EILAS sindikatuak bat egiten dut deialdi horiekin guztiekin, eta ikastetxeetara igorri nahi du mezua, eskola inklusiboan sinisten baitugu, diskriminaziorik gabeko eskolan.

Aniztasun sexuala eskolan jorratzea garrantzi handikoa da, bai eta genero disforia ere ( identitate sexuala edo genero identitatea eta sexo biologikoaren artean kontraesana dagoenean).

Norberaren birsortzera eta garapenera daraman lan pertsonala bultzatu behar dugu irakasleok. Baina eskolak ez du beti bultzatzen etengabeko birsortzea. Eskolak gizaki uniformeak sortzeko joera du, irakaleok, hainbat kasutan bederen, aurreiritzi errotuak baititugu, eta ikasleak nolakoak izanen diren handitan ba omen dakigu. Eta ezberdintasuna eta anbiguetatea gustuko ez duenik ere bada. Errepresioak ez ditu barne gatazkak estaltzen, etengabeko projektua baino ez du gelditzen. Ikasleei zail egiten zaie lesbiana edo gai direla esatea besteen aurrean, baina are zailagoa da genero disforia aipatzea. Isiltasunak ezberdintasuna estaltzen du, eta horri esker kultura nagusiak bakarra dela sinesten du.

Badakigu sexualitate eta hezkuntzaren artean harreman zuzena dagoela, eta hori dela eta ezinbestekoa da lan egitea haurrek agertzen duten sexuarekiko interesa gure hezkuntza ereduak bazter ez dezan.

Sexualitatea bera sexualitatearen ezagutza baino lehenagokoa da. Era berean, nola asebetetzen ditugun gure nahiak jakin baino lehen, asebetetze nahia ere bada. Segida honek esan nahi du gure lehenengo ezagutza goiztiarra eta kurioa dela.

Eta generoa? Nancy Fraserren hitzak errepikatuz, generoa sozialki, historikoki eta kulturalki eraikitako kategoria bat da. Emakumezko eta gizonezko hitzak ez bezala, feminitatea eta maskulinitatea ez dira kontzeptu enpirikoak. Generoa oso ezarrita dagoen sexuaren ezberdintasunaren instituzionalizazio soziala da. Giza ezaugarriak markatzen ditu, baina aldi berean eta batez are, kontzeptu sistema, antolatzeko printzipioa eta jokaera kode bat izan ere bada; hori dela eta, norbanakoak euren bizimodua egituratuko du espero den bezala, femeninoak edo maskulinoak edota jokaera maskulino edo femeninoa izanda ere. Zentzu horretan, generoa ez da

kategori deskriptibo, emakumezko edo gizonezkoen ikuspegi soziala markatzen duen arautegia baizik.

Feminitatea eta maskulinitatea dira jendarteak bere funtzionamendu eta egitura bizirauteko egiten duen eraikuntza.

Ukaezina da emakume eta gizonen arteko ezberdintasun biologikoak badirela, noski, baina gizartearen antolaketan garrantzitsuena ez da ezberdintasun hori, baizik eta ezberdintasun horri zer esanahia edo balioa ematen zaion edo nola interpretatu eta bizitzen den.

Zenbait kasutan hausnarketa hau motz gelditzen dela eta errealitate eta pertsona guztiak ez dituela biltzen jakin badakigu. Haratago joanda, *transgeneroaren* definizioari buruz hitz egin dezakegu.

Transgeneroa, hitz orokor bat da, Nietoren arabera, sozialki ezarritako bipolaritate sistemarekin eta genero oposizioarekin deserosoa aurkitzen den pertsona da. Honek genero eta genitalen batasunari errefusatu eta uko egiten dio eta bere burua maskulinitate eta feminitateren arteko markoan ikustea nahiago izaten du. Pertsona baten sexualitatearen adierazpen era da zeinek genero biologikoa zein gizarteak emandako rolaekin bat egiten ez duen. Norberaren generoaren identitatea da (autoidentifikazioa gizon, emakume bezala, biak edo inor ez bezala)

Transgeneroak ez dauka zerikusirik orientazio sexual jakin batekin, pertsona hauek heterosexualek, homosexualak, bisexualak, pansexualak, polisexualak, asexualak,... Benetan justuago eta berdintasunezkoago den jendarte bat nahi badugu non emakumezko/gizonezko, sexu/genero binomioak gainditzen dituen, estereotipo hauek guztiek apurtu egin beharko genituzke.

Eta bide horretan ikasleak lagundu behar ditugu hausnarketa horretan egoera ezberdinei buruz hitz eginez, ezberdintasun horiek sortzen duten bazterkeria ezagutu eta gainditzeko.

**STEE-EILAS**