

sociedad

navarra

EN ESTA SECCIÓN

Juicio por un asesinato en Tudela	7
Polémica sobre la adopción	9
Lucha contra el Alzheimer	12
Píldora del día después	13
Premios Nobel de Física	14

Los expertos piden medidas a Educación para evitar suicidios y el acoso en las aulas

EN NAVARRA, COMO EN OTRAS COMUNIDADES, UN 6% DE LOS ALUMNOS SUFRE UN 'BULLYING' SEVERO



Los expertos aconsejan que exista una presencia continua de adultos en espacios 'ocultos', como los pasillos y los patios. FOTO: ARCHIVO

STEE-EILAS, TRAS LA MUERTE DE UN ALUMNO EN HONDARRIBIA, HA SOLICITADO UNA CITA A CAMPOY

El sindicato lleva trabajando en los centros este tema desde hace 3 años, pero cree que la Administración debe implicarse

JESÚS IRIBARREN

PAMPLONA. El sindicato STEE-EILAS ha pedido una entrevista con el consejero de Educación Luis Campoy para transmitirle la necesidad de adoptar ya desde la Administración un abanico de medidas para evitar el *bullying* o acoso entre iguales en las aulas que recientemente ha provocado el suicidio de un alumno en la localidad guipuzcoana de Hondarribia. El sindicato ya ha mantenido un encuentro similar con los responsables educativos de la CAV -de quien dependía el centro- pero consideran que al ser un problema que existe en casi todos los centros, ciudades y autonomías, el Gobierno de Navarra debe tomar nota y adelantarse con un paquete de medidas para evitar casos tan extremos. Los expertos y estudios difieren al dimensionar el fenómeno del *bullying*, aunque José María Avilés -uno de los mayores especialistas- señaló ayer en Pamplona que los datos generales hablan de que un 6% de alumnos sufren o realizan actuaciones de maltrato una vez a la semana; entre un 30% y un 40% participan en ellos de una manera menos sistemática; y un 90% los han visto en alguna ocasión. Este psicólogo y el equipo de STEE-EILAS proponen una serie de actuaciones a nivel for-

mativo y de recursos humanos con un enfoque "regenerativo" más que meramente sancionador ya que es mucho lo que se juega la sociedad.

Este sindicato organizó una comparencia con sus responsables de prevención de salud laboral (Lourdes Escribano, José Miguel Gastón, Rubén Belandía y Marian Goikoetxea) además de invitar al psicólogo José M^a Avilés, autor de un estudio referencia a nivel estatal sobre *bullying* y que recientemente fue consultado por el Gobierno vasco.

Según explicaron Lourdes Escribano y José Miguel Gastón, "no podemos esperar a que haya un suicidio como en la comunidad vecina o 16 como en el Reino Unido para tomar medidas. Este sindicato lleva ya tres años trabajando por su cuenta este tema en las aulas con charlas, un teléfono de contacto y la edición de una guía práctica sobre el *bullying* repartida por todos los colegios públicos y privados, pero es hora de que la Administración en particular y la sociedad en general, tomen conciencia de la seriedad de este problema y se adopten las medidas preventivas necesarias". Lourdes Escribano enumeró estas actuaciones que esperan poder comentar en breve plazo con el propio consejero de Educación, Luis Campoy -han solicitado



Lourdes Escribano, José Miguel Gastón y Marian Goikoetxea. FOTO: J.BERGASA

formalmente una entrevista -lo que no quita para que sigan trabajando desde su ámbito, aunque reclaman que se dé ya un trato oficial al asunto y se elaboren planes *antibullying* en toda la red. En parecida línea se pronunció José María Avilés quien alertó sobre la necesidad en cualquier caso de actuar con prudencia y acotar el fenómeno del *bullying* en su dimensión real (marcado por ser

repetitivo y un desequilibrio entre víctima y agresor) ya que "ni toda violencia es *bullying* ni que no haya *bullying* asegura una buena convivencia".

Apostó "no son sólo por los castigos, sino por seguir un modelo de intervención más regenerador que sancionador". En este sentido, Avilés señaló que "hay que hacer los centros escolares más seguros y sanos, no poner un policía a cada chaval sino hacerlos más consecuentes con los valores de la familia y del centro educativo". Por ello, "hay que dar un paso más hacia una educación emocional en los centros, en la familia y desde todos los puntos de vista, con medidas educativas de formación a profesores y de información a las familias sobre este fenómeno", para después, "articularlo entre todos".

LA FRASE

"No podemos esperar a que haya un suicidio como en la CAV o 16 como en Inglaterra"

LOURDES ESCRIBANO
Responsable de prevención laboral

MEDIDAS

● **Formación del profesorado en los centros.** STEE-EILAS considera fundamental formar a todo el profesorado sobre estos temas ya que luego deben realizarse planes para todo el centro. "Este es un tema transversal y además no es el profesor el que debe ir al CAP sino el CAP a los centros ya que es algo muy importante", dijeron.

● **Más personal para reducir al 50% las zonas oscuras y casos.** STEE-EILAS considera muy importante realizar un estudio a pie de centro para tener un buen diagnóstico pero algo ya evidente es la necesidad de contar con personal adulto que vigile lo que sucede en zonas en las que no está el profesor como los pasillos, los patios, el autobús, el recreo... "De esta manera se podría reducir el *Bullying* al 50%".

● **Teléfono de 'la esperanza'.** Durante estos años de trabajo sindical abierto a todos Lourdes Escribano señaló que el teléfono de STEE-EILAS se ha convertido en una especie de teléfono de la esperanza para muchos padres y madres (y también algún alumno) que estaban viviendo un caso de estos y no sabían qué hacer ni a quién acudir. Sin menoscabo de seguir atendiendo llamadas, consideran que ha llegado la hora de que la Administración habilite un número de teléfono oficial gratuito y un personal especializado para atenderlo. Este sistema ya funciona con éxito en otros lugares.

● **Estudios y planes en cada centro.** Otra medida propuesta es que se realicen, según los sistemas ya probados en otros lugares, estudios de situación en todos los centros públicos y privados para detectar posibles casos y elaborar, en consecuencia, planes *antibullying*. También reclaman materiales ya que hasta ahora lo único manejado en sentido práctico es un manual que editaron con los consejos de Chema Avilés y que está en la web del sindicato: www.stee-eilas.org.

● **Proteger a las víctimas.** La prioridad, según STEE-EILAS es evitar que haya alumnos que sufran un experiencia que pueden crearles un trauma para toda la vida.

● **Castigar, pero sobre todo recuperar, a los agresores.** Sin minusvalorar medidas sancionadoras sobre conductas violentas, apuestan por no quedarse sólo en eso conscientes de que el agresor no mejora su actitud por eso. Creen que hay que tratar de recuperarlo socialmente cuando se está a tiempo porque de mayores suelen acabar mal ellos mismos.

● **Incidir en los espectadores.** Tan importante como lo anterior es actuar sobre una mayoría silenciosa que bien por miedo o por inhibición no se implica en favor de los más débiles.