



TRAS EL SUICIDIO DEL JOVEN DE HONDARRIBIA ACABAR CON EL BULLYING ES UNA RESPONSABILIDAD DE LOS GOBIERNOS

- ? **Hay que dar formación al profesorado y a los padres y madres**
- ? **Todos los centros públicos y privados deben tener su plan anti-Bullying**

La muerte de un joven de 14 años en Hondarribia ha colocado como tema de debate en la opinión pública las situaciones de acoso que se producen entre el alumnado. Este fenómeno ha existido desde tiempo inmemorial, en todo tipo de centros educativos, sean éstos públicos o privados, elitistas o marginales, en grandes ciudades o pueblos pequeños. Y era tomado como algo normal a lo que no se le daba ninguna importancia.

La aparición de una cultura de defensa de los Derechos Humanos en todos los ámbitos vino a cuestionar situaciones de acoso cotidianas que se daban en el ámbito laboral, en el familiar y también en el escolar. Se les puso nombre y empezaron a ser consideradas como socialmente inaceptables, iniciándose una lucha (en principio minoritaria) por su erradicación.

Desgraciadamente fueron dramas como el de Hondarribia los que en otros países despertaron el interés de los investigadores, siendo pionero el noruego Dan Olweus, que sufrió el suicidio de dos de sus alumnos cuando era maestro de escuela. Y fue la existencia de un promedio de 16 suicidios anuales la que llevó al Gobierno de Gran Bretaña a establecer mediante normativa que todos los colegios debían tener un plan anti-Bullying.

STEE-EILAS considera que la muerte del joven Jokin en Hondarribia debe de suponer un salto cualitativo en el abordaje del Bullying en nuestros centros educativos. La lucha contra el Bullying no puede seguir siendo labor de empecinadas sindicalistas o de docentes voluntariosos. Deben ser los Departamentos de Educación del Gobierno Vasco y del Gobierno de Navarra quienes dirijan y encabecen una lucha organizada contra el bullying en todos los centros educativos, tanto públicos como privados, destinando para ello los recursos que sean necesarios.

- ? Debe proporcionarse formación a todo el profesorado y a los padres y madres para que conozcan qué es el Bullying, cómo detectarlo y cómo afrontarlo. Y no bastará con ofertar algún curso suelto en los Berritzegunes. Habrá que impartir la formación en cada centro.
- ? En cada centro hay que analizar cuáles son los espacios y los períodos de tiempo en los que la presencia de adultos es menor, pues es en ellos en los que se producen la mayor parte de las agresiones entre el alumnado.
- ? Consecuentemente con ese diagnóstico, habrá que incrementar el número de adultos en esos espacios y períodos de tiempo, contratando

mayor cantidad de monitores para el tiempo de comedor y de recreo, e implantando vigilantes de autobús en secundaria.

- ? Deben crearse números de teléfono gratuitos para la atención a las víctimas y la realización de denuncias de situaciones de acoso entre el alumnado.
- ? Deben realizarse estudios mediante cuestionarios similares a los que plantea José M^a Avilés para medir el nivel de incidencia del Bullying en cada centro, para poder tomar las medidas pertinentes.
- ? Los centros deben poder disponer de personal especializado para el tratamiento de las víctimas y de los agresores. Ambos tienen mucha vida por delante como para seguir en ese papel para siempre. Merecen una oportunidad de salir de su situación
- ? El reto educativo que debemos superar es romper la indiferencia de los testigos, hacer que esa gran mayoría del alumnado deje de mirar hacia otro lado y se ponga del lado del más débil.

Todo ello debe hacerse con gran rigor, evitando ver de repente bullying en todas partes, apoyándose en las experiencias que ya se han tenido en otras comunidades y aprendiendo de sus errores. Para todo ello hemos requerido nuevamente la presencia de José M^a Avilés, quien ha dedicado ya muchos años al estudio de esta problemática y de sus vías de solución.

STEE-EILAS, además de formular estas exigencias al Gobierno Vasco y al Gobierno de Navarra,

- ? va a continuar ofreciendo charlas en todos los centros que lo deseen
- ? va a apoyar las iniciativas que desde los centros se tomen
- ? va a seguir ofreciendo a través de su página web, tanto en euskera como en castellano, el libro de José M^a Avilés que publicamos en abril de 2003 y del que ya enviamos un ejemplar en papel a todos los centros de Euskal Herria. En este libro encontraremos una explicación rigurosa de lo que es el Bullying, unos cuestionarios destinados al alumnado, a los padres y madres y al profesorado, para conocer la incidencia del bullying en el centro, una guía para elaborar un plan de actuación en el centro y un método para afrontar los casos de bullying que se detecten.

http://www.stee-eilas.org/lan_osasuna/gaiak/Bullying/BullyingEUSK.htm
http://www.stee-eilas.org/lan_osasuna/gaiak/Bullying/BullyingCAST.htm

Donostia-Iruñea, 5 de Octubre de 2004
Área de Salud Laboral de STEE-EILAS

